

Игры на развитие фонематического слуха

При выполнении заданий учитывать:

- *твёрдый и мягкий – это два разных звука;*
- *если ребенок называет звук так, как он слышится – это не ошибка (акно, лоп)*

Игра «Найди звук»

Предложите рассмотреть ребенку какую-нибудь сюжетную картинку и найти слова, в которых есть нужный вам звук, например «с». Эту игру можно провести с двумя детьми. За каждый найденный звук выдавайте ребенку фишку, в конце игры подсчитайте у кого больше фишек, придумайте награду для победителя.

Игра «Поймай звук»

В начале игры ведущий называет звук, который ребенок должен поймать, если услышит в слове. Далее ведущий называет слова, делая акцент на заданном звуке. Ребенок услышав нужный звук должен хлопнуть в ладоши или выполнить другое, заранее условленное действие.

Игра «Общий звук»

Ведущий называет несколько слов, в которых присутствует один и тот же звук, например: коса, санки, плакса, свет, колос. Ребенок должен определить общий звук.

Игра «Дятел»

Взрослый карандашом простукивает о стол определённый ритм. Задача ребенка: отстукивание ритма, заданного взрослым.
(по принципу игры «Эхо»).

Игра «Где живет звук?»

Взрослый даёт ребенку установку на определённый звук. Ставится задача: называть картинки с заданным звуком.

Игра «Убежал звук»

Взрослый называет слова с недостающим звуком.
Перед ребенком ставится задача: определить какого звука не хватает в слове и произнести слово полностью. *Например:* (.пельсин, .нанас)

Игра «Отвечай – не торопись»

Предложить несколько заданий на сообразительность, проверить, как ребенок научился слышать и выделять определённые звуки в словах.

1. Придумай слово, которое начинается на последний звук слова *палас*.

2. Вспомни название домашних животных, в котором был бы последний звук слова *нос* (собака, свинья ...)
3. Подбери слово, чтобы первый звук был *м*, а последний звук – *а* (Маша, машина, муха ...)
4. Какое слово получится, если к слогу *ро* прибавить один звук? (Рот, ром, рог...)
5. Составь такое предложение, в котором все слова начинаются со звука *п* (*Петя подарил Павлику пирамидку.*)
6. Найди дома предметы, в названии которых есть звук *к* (карандаши, книга, ручка, кубики ...)

Игра «Кубик»

Бросается кубик с точками – сколько точек выпало, из стольких звуков ребёнок придумывает слово или находит картинку.

Игра «Поймай слово»

Взрослый: все слова рассыпались на звуки. Я назову звуки, а ты составь из них слово: К-О-М-А-Р – комар, Ж-У-К – жук, О-С-А – оса, М-У-Х-А – муха, Б-А-Б-О-Ч-К-А – бабочка...

Игра «Разбросай слово»

Взрослый предлагает ребенку самому разделить слова на звуки: каша – К-А-Ш-А, дом – Д-О-М, бумага – Б-У-М-А-Г-А...

Игра «Цепочка из слов»

Взрослый называет слово (например, лес). Ребенок называет последний звук в слове и подбирает свое слово, начинающееся с этого звука. *Например:* лес—сок—кот—тапки ...

Игра «Внимательные глазки»

Взрослый предлагает ребенку в окружающей обстановке (сюжетной картинке) найти предметы, в названии которых есть заданный звук, определить его место в слове.

Игра «Веселые квадратики»

Оборудование. Красный квадратик для обозначения гласных звуков, синий - для обозначения твердых согласных, зеленый - для обозначения мягких согласных звуков.

Ход игры. Взрослый называет звук, а ребенок должен правильно показать соответствующий квадратик.